

6) la solidarité sociale et son effet sur le renforcement de l'esprit de groupe ;

7) le chômage et son effet sur les jeunes ;

8) le système éducatif et de formation ;

9) les établissements éducatifs et culturels en Algérie ;

10) la famille, la femme et l'enfant en tant que facteurs de développement social ;

11) l'essor démographique et ses effets sociaux.

## II. – Psycho-pédagogie :

a) **Psychologie du développement.**

b) **Notion de développement et les facteurs d'influence.**

c) **Etapes du développement :**

1) physique ;

2) émotionnel ;

3) social ;

4) mental.

d) **Psychologie de l'enfant et de l'adolescent :**

Le développement harmonieux de l'enfant et de l'adolescent.

e) **La personnalité :**

1) sa définition ;

2) théories de la personnalité.

f) **L'évaluation pédagogique :**

1) notion d'évaluation ;

2) objectifs de l'évaluation ;

3) bases de l'évaluation ;

4) types d'évaluation ;

5) l'évaluation pédagogique en Algérie ;

6) élaboration d'une carte d'évaluation.

g) **La planification éducative :**

1) notion de la planification éducative ;

2) l'importance de la planification éducative ;

3) les justifications de la planification éducative ;

4) les difficultés de la planification éducative ;

5) fondements de la planification pédagogique ;

6) plan éducatif : étapes d'élaboration d'un projet ;

7) planification éducative en Algérie (structures et institutions ayant la charge de la planification éducative) ;

8) solutions possibles aux difficultés de la planification éducative.

h) **L'orientation scolaire et professionnelle :**

1) notion d'orientation ;

2) son importance ;

3) ses fondements ;

4) la relation entre l'orientation et la planification éducative ;

5) les difficultés de l'orientation ;

6) les méthodes de l'orientation scolaire et professionnelle en Algérie ;

7) les structures et établissements ayant la charge de l'orientation scolaire et professionnelle.

i) **Objectifs de l'éducation :**

1) notion de l'objectif ;

2) importance de la définition des objectifs ;

3) types d'objectifs ;

4) finalités ;

5) buts ;

6) objectifs généraux ;

7) mesures ;

8) sources d'objectifs ;

9) conditions de formulation des objectifs ;

10) objectifs pédagogiques en Algérie.

## III. – Psychosociologie :

1) notion de psychosociologie, ses domaines, ses méthodes et ses relations avec les autres sciences ;

2) groupes sociaux ;

3) dynamique du groupe et facteurs d'influence ;

4) bases de travail avec les groupes de jeunes en fonction de l'âge, du sexe et du milieu ;

5) orientation des jeunes aux plans psychologique, éducatif, social et professionnel ;

6) la sociométrie et son rôle dans le renouvellement effectif du groupe.

## IV. – Techniques d'animation : consistant en l'élaboration d'une fiche technique dans l'une des techniques suivantes :

a) **Arts lyriques :**

1) histoire de la musique ;

2) le solfège ;

3) instruments de musique et interprétation ;

4) ensembles vocaux.

b) **Arts dramatiques :**

1) histoire du théâtre et ses écoles ;

2) représentation ;

3) la composition et la réalisation théâtrale ;

4) les arts théâtraux ;

5) théâtre pour enfants.