

#### 4. MESURES INSTITUTIONNELLES ET ORGANISATIONNELLES

La mise en place impérative d'un organe de promotion et de coordination des activités de recherche scientifique et de développement technologique et d'une structure d'exécution de la recherche du type EPST est essentielle pour l'avenir du développement des transports en Algérie.

#### 5. DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Pratiquement inexistant actuellement, le potentiel humain pouvant prendre en charge les activités de recherche concernant les différents domaines de transport est à identifier, localiser et mobiliser à travers l'élaboration d'un programme national de recherche dans le domaine des transports et l'identification de projets ciblés tels la conception et la fabrication de prototype dans les domaines de l'automobile, de l'avionique, la construction navale. L'effectif de chercheurs à plein temps prévu pour la mise en oeuvre du programme de recherches liées à ce secteur doit connaître une progression régulière jusqu'à l'horizon 2002. Estimé à 29 chercheurs en 1997, il devra doubler à l'échéance de l'an 2002. Pour ce qui est de l'effectif de chercheurs à temps partiel, il est nécessaire de mobiliser le potentiel humain existant au niveau des différents secteurs. Cet effectif devra être porté à 42 personnes dès l'année 1998 et suivre une évolution croissante annuelle pour atteindre le chiffre de 156 chercheurs en l'an 2002.

#### SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES CULTURE ET COMMUNICATION

##### 1. OBJECTIFS SOCIO-ECONOMIQUES

Toute société connaît des mutations sur les plans politique, économique et social. Ces mutations induites par différents facteurs, sont plus ou moins rapides selon le niveau et l'état de développement de la société, et produisent des bouleversements, lesquels s'ils ne sont pas préalablement appréhendés et analysés, peuvent être à l'origine de dysfonctionnements et de malaises. C'est dire l'importance de l'analyse de la société dans tous les domaines et à tous les niveaux (institutions, groupes, individus) pour déceler, analyser et connaître les systèmes, normes, valeurs et phénomènes qui la régissent.

La connaissance des phénomènes de la société doit conditionner toute intervention ou volonté de transformation sociale afin de donner le maximum de chance de réussite aux projets sociaux et économiques à travers le choix de la période et du lieu de leur implantation, la cohérence dans le contenu de leur programme ou objectifs et l'étude de l'organisation des institutions et des relations entre les personnels qui les gèrent.

Enfin les recherches menées sur la société devraient permettre d'éviter à celle-ci des crises graves ou du moins atténuer les effets qu'elles provoquent. L'équilibre, la stabilité et la prospérité sont donc les principaux objectifs poursuivis par la recherche dans le domaine des sciences sociales et humaines.

##### 2. OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

Les objectifs scientifiques de recherche ont été élaborés en tenant compte de l'état actuel de développement de la recherche dans le domaine, des mutations rapides que connaît notre société et enfin des moyens disponibles ou à mobiliser pour leur mise en oeuvre. Les problématiques de recherche dans ce programme sont subdivisées en domaines, les quels sont listés ci-dessous.

##### 3. PROGRAMMES DE RECHERCHE

**Histoire, préhistoire, archéologie :** Cette recherche portera sur les sources et méthodologie historiques pour doter les chercheurs d'outils et de méthodes d'investigation à même d'aboutir à une approche moderne et scientifique de l'histoire; l'archéologie en termes d'inventaire, de fouilles, de conservation et de valorisation du patrimoine archéologique et monumental ; la préhistoire ; l'histoire universelle pour étudier et s'inspirer de modèles d'organisations et d'institutions de pays ayant produit un impact sur l'histoire universelle et étudier également les progrès réalisés sur les plans scientifiques et techniques ; l'identité et culture en tenant compte du fonds berbère, des apports arabo-musulmans et de la culture contemporaine; les grandes périodes de l'histoire de l'Algérie, dont l'antiquité, la période médiévale, ottomane et coloniale; le mouvement national; la guerre de libération nationale et enfin l'Algérie indépendante.

**Langue nationale :** Ce domaine concerne d'abord le fonctionnement même de toute recherche sur la langue nationale, à savoir la linguistique arabe et ce, à travers la prise en charge, des axes de recherche concernant respectivement l'étude approfondie des schèmes générateurs de l'arabe selon la théorie néo-khalilienne, l'induction et l'analyse comparative des contenus possibles et fréquents grammaticaux et sémantiques impliqués réellement par les schèmes, l'élaboration d'un manuel de linguistique arabe néo-khalilienne pour l'enseignement supérieur et enfin l'étude comparative et évaluative des modèles linguistiques occidentaux actuels et le modèle néo-khalilien. Cette recherche portera également sur la lexicographie arabe pour l'étude des termes techniques arabes et du vocabulaire non technique utilisés actuellement dans les cycles de l'enseignement et de la formation; la didactique de l'arabe afin d'optimiser le rendement de l'enseignement de l'arabe à tous les niveaux et ce, grâce à une évaluation de son enseignement pour ce qui concerne, notamment, l'encadrement, les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement, l'exploitation de la théorie néo-khalilienne et des théories